

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Приозерска

Ленинградской области

по итогам 2019 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-38
2. Показатели деятельности МОУ – стр.40-44

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» за 2019 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Приозерска Ленинградской области, дата создания школы 1989 год
- 1.2. Юридический адрес: 118760, Ленинградская область, город Приозерск, ул.Северопарковая, дом 5
- 1.3. Фактический адрес: 118760, Ленинградская область, город Приозерск, ул.Северопарковая, дом5 140700
- 1.4.Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(81379)36886, 8(813)36137, prz-sch1@yandex.ru
- 1.4. Учредители: администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 28.04.2014 г., серия 47 Л 01, № 0000919, регистрационный номер -3614, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.04.2014 г., серия 47А01 № 0000273, регистрационный номер 02914, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительно до 09.06.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Баркалова Наталья Викторовна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Воронина Татьяна Ивановна, Елецких Марина Олеговна, Комлякова Наталья Николаевна;
заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Николаева Татьяна Борисовна;
заместитель директора по безопасности – Ревин Алексей Николаевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Петрущенко Ирина Михайловна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МОУ «СОШ № 1» , председатель – Самойлова Наталья Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Приозерского муниципального района от 30.03.2015 № 1356;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 002975047 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Приозерскому району Ленинградской области 04.08.2010 г.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

- коллективный договор (регистрационный № 324/2016 от 11.09.2017 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2017 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования .

МОУ «СОШ №1» расположена в заводской части г.Приозерска с примыканием спального района. Большинство обучающихся проживают в микрорайоне школы, приезжают из других населенных пунктов – 26 человек.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – вопросы повышения качества образования
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе работает Совет старшеклассников и Родительский комитет .

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметных методических объединения педагогов:

– кафедра математики и информатики;

- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков
- кафедра истории и социальных дисциплин;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- политехническая кафедра;
- кафедра начального образования.

Вывод : в школе создана система управления школы , основанная на принципах коллегиальности. Для улучшения работы школы требуется более качественной проработки вопроса более глубокого погружения в вопросы общественного управления родителей, учащихся.

Раздел 3 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 10-11 классе реализуется профильное образование.

Качество организации образовательной деятельности

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р),	Конкурсы педагогического мастерства М/У Лебедева О.С. – лауреат регионального этапа «Учитель года – 2017» Н.В. Семёнова – лауреат	Всероссийская олимпиада школьников М/У: 3 место в рейтинге ОО 15 победителей 21 призёр ВсОШ Р/У 1 победитель (технология)	Всероссийская олимпиада школьников М/У: 1 место в рейтинге ОО 21 победитель 47 призёров Р/У	Конкурсы педагогического мастерства М/У Семененко Н.В. – лауреат муниципального

<p>федерального (ф) уровней</p>	<p>муниципального этапа конкурса «Классный, самый классный» <u>Всероссийская олимпиада школьников</u> М/У: 3 место в рейтинге ОО 15 победителей 21 призёр ВсОШ Р/У 1 победитель (технология) 1 победитель, 1 призёр (базовая информатика)</p> <p><u>Конкурсы для обучающихся:</u></p> <p><u>М/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 - 1-х места (командных и индивидуальных); • 32 - 2х и 3-х места (командных и индивидуальных). <p><u>Р/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конова Ангелина (9 класс) – призёр Научно-исследовательской конференции «Практика – критерий истины» ; • Коркина Ксения (9 класс) - призёр конкурса проектной деятельности декоративно- 	<p>1 победитель, 1 призёр (базовая информатика) <u>Конкурсы педагогического мастерства</u> М/У Лукина Я.А.- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года -2018» Филиппова Е.Б.– лауреат муниципального этапа конкурса «Классный, самый классный»</p> <p><u>Р/У</u> Лукина Я.А.- лауреат окружного этапа конкурса «Учитель года – 2018»</p> <p><u>Конкурсы для обучающихся:</u></p> <p><u>М/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 33 - 1-х места (командных и индивидуальных); • 48 - 2х и 3-х места (командных и индивидуальных). <p><u>Р/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий коллектив 7в класса– победитель регионального творческого конкурса «Я выбираю»; 	<p>3 победителя(базовая информатика, краеведение) 4 призёра (базовая информатика, избирательное право) <u>Конкурсы для обучающихся:</u> <u>М/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 - 1-х места (командных и индивидуальных); • 31 - 2х и 3-х места (командных и индивидуальных). <p><u>Р/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьная театральная студия «Подсолнух» - призёр регионального конкурса «Души прекрасные порывы» • Барабаш Татьяна (9 класс) - победитель Регионального конкурса юных журналистов для детей с ОВЗ. • Васильев Владимир, Оспельников Алексей – победители II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 	<p>этапа конкурса «Учитель года -2020» <u>Всероссийская олимпиада школьников</u> М/У: 23 победителя 37 призёров МЭ/ РО : 5 победителей 6 призёров Р/У: 2 победителя (физика , базовая информатика) 5 призёров (астрономия, английский язык, технология, базовая информатика) <u>Конкурсы для обучающихся:</u> <u>М/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 - 1-х места (командных и индивидуальных) ; • 16 - 2х и 3-х места (командных и индивидуальных). <p><u>Р/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная школы – победитель
---------------------------------	--	--	---	--

	<p>прикладного творчества и изобразительного искусства для обучающихся 14-18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> Петров Олег (11 класс), Погребня Полина (11 класс) - призеры Региональной научно-практической конференции «Литература. Читатель. Время»; <ul style="list-style-type: none"> Сборная школы по баскетболу – призер соревнований «Лига школьного спорта»; Сборная по футболу – призер соревнований по мини—футболу среди школьных команд «Мишка—2017»; Никонова Ирина (8 класс) – победитель и призер Областного зимнего Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных учреждений Ленинградской области. <p><u>ВСЕРОС/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Васильев Владимир (6 	<ul style="list-style-type: none"> Бороздин Иван, Васильев Владимир (7 класс)– победители региональных соревнований JuniorSkills номинация «прототипирование 10+»; Сергеев Артем, Спиринов Виталий(10 класс) - призеры региональных соревнований JuniorSkills номинация «Интернет вещей 14+» Команды – призеры Регионального Фестиваля по робототехнике; Филина Анна (9 класс) – призер регионального Конкурса творческих работ «Золотые ручки». <p><u>ВСЕРОС/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Спиринов Виталий (10 класс), Сергеев Артем (10 класс)– победители, Радчиков Захар (10 класс), Столяров Кирилл (10 класс), Васильев Владимир (7 класс), Бороздин Иван (7 класс) – призеры IV национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills). 	<p>(WorldSkills Россия)</p> <ul style="list-style-type: none"> Леонова Софья (4 класс) – победитель , Моисеев Алексей (5 класс) , Малышев Алексей (4 класс) – призеры 17-го регионального Рождественского турнира по шахматам Радчиков Захар (11 класс), Столяров Кирилл (11 класс), Спиринов Виталий (11 класс), Сергеев Артем (11 класс), Васильев Владимир (8 класс), Оспельников Алексей (8 класс) – победители, Бороздин Иван (8 класс), Скарин Виталий (8 класс) – призеры III Чемпионата Ленинградской области "Профессионалы будущего". (JuniorSkills) Крюков Игорь (9 класс), Чехута Кирилл (9 класс) – призеры Регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов. 	<p>региональных слобрежнований «Старты надежд» (для обучающихся с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Сборная школы по футболу – призер Областного этапа "Общероссийского проекта по мини-футболу среди школьных команд " Мишка 2019-2020". Качук Аглая (8 класс) – победитель регионального конкурса для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс» Оспельников Алексей (9 класс), Скарин Виталий (9 класс) – победители, Капустин Григорий (9 класс), Клопский Егор(9 класс), Мельников Даниил (7 класс), Зернов
--	--	--	--	---

	<p>класс) – призер Кубка РТК - Мини.</p> <ul style="list-style-type: none"> Смирнова Юлия (9 класс) – призер Конкурса творческих работ «Золотые ручки». <p><u>МЕЖД/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Рузавин Михаил (8 класс) – победитель. Мельников Данила (4 класс) – победитель, Акопян Артем (7 класс) – призер, Зернов Артем (4 класс) – призер Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». 	<p><u>МЕЖД/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Скарин Виталий, Оспельников Алексей, Капустин Григорий - призеры II Международной очно-заочной научно-практической конференция обучающихся «Мир моих исследований». Рузавин Михаил (9 класс) – победитель, Оспельников Алексей (7 класс) - победитель, Акопян Артем (8 класс) - победитель, Пашков Михаил (6 класс) – призер, Борисов Андрей (6 класс) – призер, Болдин Алексей (6 класс) - призер международная научно-практическая конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития" - "Робототехника". ГУАП-ЛОИРО 	<p><u>ВСЕРОС/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Васильев Владимир (8 класс) Оспельников Алексей (8 класс), Радчиков Захар (11 класс), Столяров Кирилл (11 класс) – призеры V Национального Чемпионата "Профессионалы будущего" в г. Москве. Емельянова Софья (8 класс) – победитель Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Вениченко Константин (11 класс) – победитель II Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» <p><u>МЕЖД/У</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Коркина Ксения (11 класс) – победитель XIX Международного конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность» 	<p>Артем (7 класс) – призеры IV Регионального чемпионата ЮниорПрофи</p> <ul style="list-style-type: none"> Савосько Татьяна (5 класс), Абдулаева Анжелика (5 класс) - победители, Акопян Артем (10 класс), Рузавин Михаил (11 класс) – призеры Открытой V «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» проекта Ассоциации 3D образования «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»
--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Оспельников Алексей (8класс), Крюков Игорь, Чехута Кирилл (9класс) – призеры III Международной очно-заочной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» 	
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативная образовательная структура школы : общеобразовательный компонент, классы КРО, предпрофильная подготовка, профильное образование, дополнительное образование, технические классы • Система учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений • Предоставление обучающимся выбора различных видов образовательной деятельности; • Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативная образовательная структура школы : общеобразовательный компонент, классы КРО, предпрофильная подготовка, профильное образование, дополнительное образование, технические классы • Инклюзивное образование • Академическая мобильность одарённых детей • Система учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений • Предоставление обучающимся выбора различных видов образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативная образовательная структура школы : общеобразовательный компонент, классы КРО, предпрофильная подготовка, профильное образование, дополнительное образование, технические классы • Инклюзивное образование • Академическая мобильность одарённых детей • Система учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений • Предоставление обучающимся выбора различных видов образовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативная образовательная структура школы : общеобразовательный компонент, классы КРО, предпрофильная подготовка, профильное образование, дополнительное образование, технические классы • Инклюзивное образование • Академическая мобильность одарённых детей • Система учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками

	<ul style="list-style-type: none"> • Поточно- групповая организация образовательного процесса • Выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Социальное партнёрство 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся • Поточно- групповая организация образовательного процесса • Выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Социальное партнёрство 	<ul style="list-style-type: none"> • Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся • Поточно- групповая организация образовательного процесса • Выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Социальное партнёрство 	<p>образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление обучающимся выбора различных видов образовательной деятельности; • Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся • Поточно- групповая организация образовательного процесса • Выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Социальное партнёрство
Эффективность системы профориентации	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «ЛСР Базовые», • ООО Лесокомбинат «Дом», • ОАО Лесплитинвест , • Приозерский политехнический 	<p>Социальные партнеры:</p> <p>Предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «ЛСР Базовые»(Кузнечное), • ООО Лесокомбинат «Дом»(Ларионово), • ОАО Лесплитинвест (Приозерск), 	<p>Социальные партнеры те же.В рамках социального партнерства школа расширяет границы партнерства , включая не только учреждения образования , дополнительного образования, но и производства.</p>	<p>В рамках социального партнерства школа расширяет границы партнерства , включая не только учреждения образования , дополнительного образования, но и производства.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • колледж, • СПб ГЭТУ (ЛЭТИ), • Мичуринский многопрофильный техникум • МОУ ЦДОТ ЦИТ , • МОУ Дом детского творчества , • Школа искусств г. Приозерска, • ДЮСШ г. Приозерска 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗАО «Сигма»(Приозерск) образования и объекты культуры: • Школы Приозерского района • Приозерский политехнический колледж, • ИП Пугачева Т.Н., • СПб ГЭТУ (ЛЭТИ), • Мичуринский многопрофильный техникум , • МОУ ДО ЦИТ • МОУ ДО ЦДТ, • Школа искусств г. Приозерска, • ДЮСШ г. Приозерска • школа – технопарк «Кудрово» 	<p>Соотношение между выбором профиля обучения и предметов по выбору предметов на ЕГЭ упал в 2017-2018 учебном году</p>	
--	--	---	--	--

			<p>по сравнению с предыдущими годами по двум причинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая профессиональная активность обучающихся (на момент зачисления в 10 класс обучающиеся этого года выпуска слабо представляли, что они хотят в будущем. Родители так же не могли помочь своим детям) 2. Вторая причина такого понижения – низкая мотивация к учебе , которая связана с неопределенностью будущей специальности 3. 3 выпускника решили сразу пойти в ряды РА, поэтому сдавали только русский язык и математику, что понизило процент выбора профильных предметов для Итоговой аттестации 	
<p>Инновационная активность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальная площадка регионального эксперимента «Введение ФГОС СОО в Ленинградской области» (сроки реализации 2015-2017 г.г.) 		<p>1.Целевая комплексная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» «Школа</p>	

	Организация работы технических классов в составе региональной инновационной площадки (РИП) по реализации регионального инновационного проекта по теме: «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк» (с 2015 г.)	индивидуального выбора - школа деятельности» 2015-2020 г.г.. Инновационные проекты Программы развития 1. «Новые образовательные стандарты» 2.«Образовательный выбор» 3.«Образовательное событие» 4.«Школа проектов» 5.«Школа педагогического роста» 2. Формирование внутренней системы оценки качества образования 3.Активизация индивидуальной методической деятельности педагогов. 4. Создание технических классов.		
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР,ОГЭ,ЕГЭ	Локальный акт «Положение о критериях выставления оценок»	Локальный акт «Положение о критериях выставления оценок»	Локальный акт «Положение о критериях выставления оценок»	«Положение о средневзвешенной оценки образовательных результатов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Вывод. :Согласно предложенным сравнительным данным видно, что школа активно занимается инновационной деятельностью, ведет повышение уровня педагогов. На протяжении последних лет видно, что участие в олимпиадном и конкурсном движении выросло и количественно и качественно .

Профилактическая работа

В школе ведется большая профилактическая работа .В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для проведения профилактической работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Проведено обучение педагогов по работе с детьми ОВЗ.

В школе создана служба ПМПК в состав которой входят квалифицированные специалисты.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Дополнительное образование

В 2019 году школа перешла на персонифицированную модель в системе Навигатор.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая: Кружок «В мире информатики»;
 - Физкультурно – спортивная: Кружок «Меткий стрелок», секции «Волейбол», «Баскетбол», «Флрбол»;
 - Художественная: Театральная студия «Подсолнухи», Школьный музыкальный клуб «Веселые нотки», кружок «Мукосолька»
 - Социально-педагогическая: Школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», кружок «Чтение с увлечением», кружок «English for kids»
1. На базе образовательного учреждения:
- Школьные кружки, секции, клубы.
 - Школьные спортивные секции.
 - Внеурочная деятельность в рамках ФГОС по предметам, проектно- исследовательская деятельность.

- Элективные курсы.

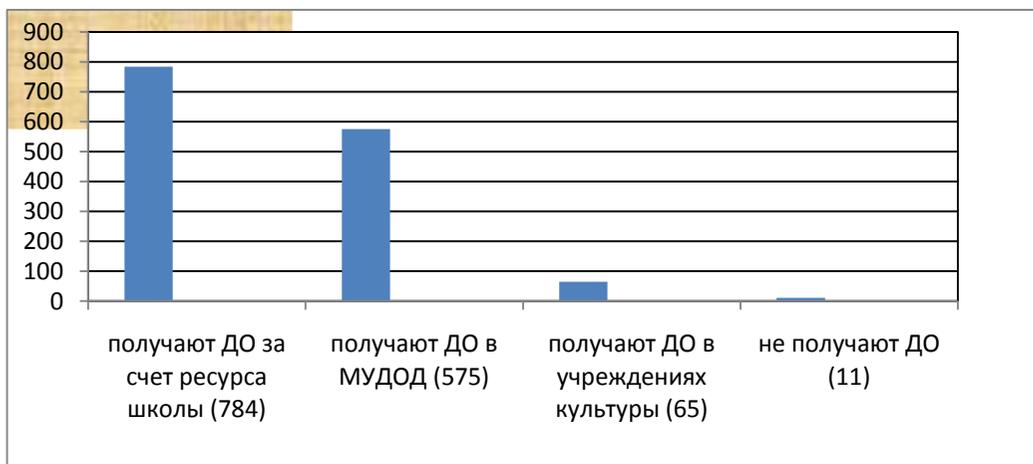
2. В рамках сетевого взаимодействия:

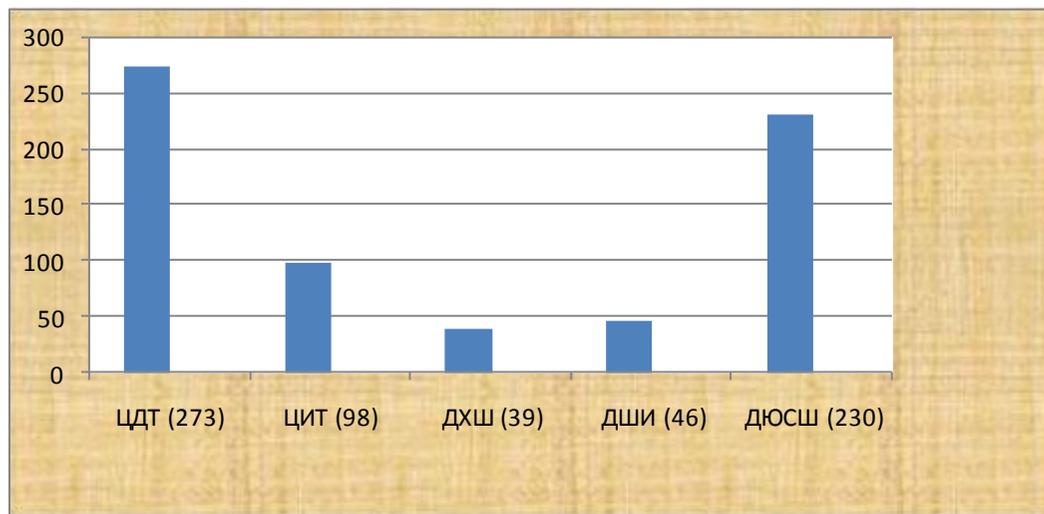
- На базе учреждений дополнительного образования (ЦИТ, ЦДТ, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ)
- На базе учреждений культуры (КЦ «Карнавал» и др.).

В прошедшем учебном году охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью незначительно увеличился и составил **98 %** от общего числа обучающихся. Многие обучающиеся посещают два кружка и больше.

Если проанализировать охват учащихся дополнительным образованием в МОУ ДОД, то наибольшее количество учащихся посещает кружки и секции Приозерского центра детского творчества.

На диаграмме представлен охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся школы.





В школе действует смешанная модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

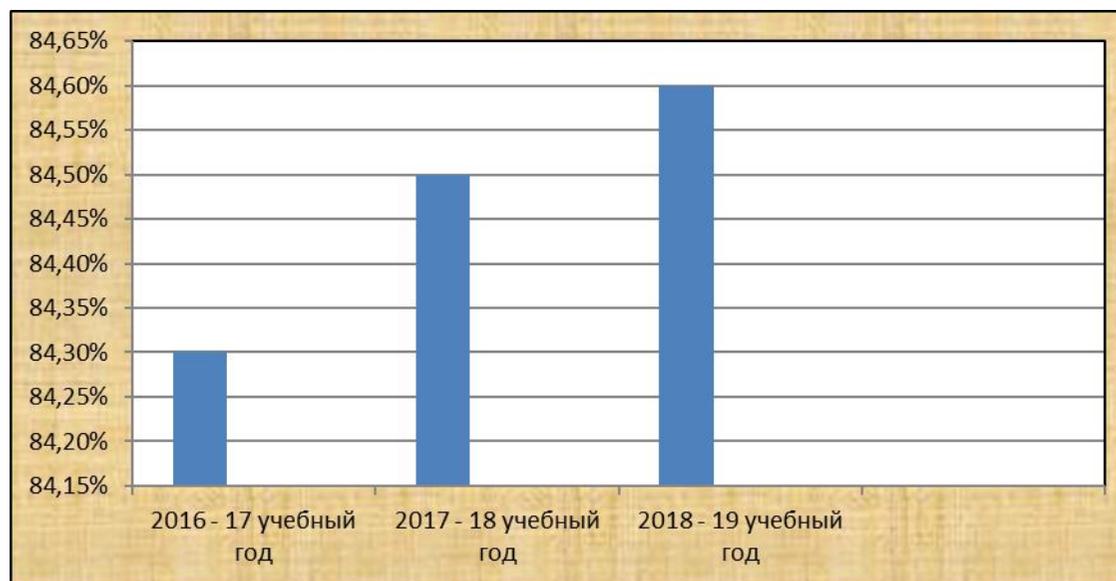
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно - нравственное;*
- *общественно-интеллектуальное;*
- *социальное;*
- *общекультурное.*

Охват обучающихся дополнительным образованием по видам деятельности и направленности дополнительных образовательных программ на базе школы.

Направление	Численность учащихся, занимающихся по данному направлению	В том числе учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды
Научно-техническое.	169	2

Естественнонаучное.	43	2
Социально-педагогическое.	174	68
Физкультурно-спортивное.	65	24
Художественно-эстетическое	128	19

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, соответствует требованиям ФГОС. Активность участия учащихся школы в конкурсном движении (учитываются конкурсы различного уровня) за последние три учебных года представлена на диаграмме.



За последние три года отмечается рост количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование. Кроме того, видна тенденция получения высоких результатов учащимися, которые занимаются в кружках и секциях.

Вывод : В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	787	815	809
	– начальная школа	312	322	323
	– основная школа	425	443	436
	– средняя школа	50	50	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	1	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	7
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	2

	– средней школе	5	0	0
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что появилась ситуация, когда выпускники основной школы не получают аттестат об основном образовании. Анализ данной ситуации говорит о том, что данные обучающиеся обучались не по своему образовательному маршруту. Сдавали ОГЭ на базовом уровне, что привело к данной ситуации. К сожалению родители данных обучающихся не прислушались к предложениям педагогического коллектива и рекомендациям комиссии ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	94	94	100	20	21,3	2	2,1	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	19	24,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0

7	99	99	100	18	18,2	1	1	0	0	0	0	0	0
8	68	61	89,7	12	17,6	0	0	7	10,3	0	0	0	0
9	100	95	95	10	10	2	2	5	5	0	0	0	0
Итого	439	427	97,3	79	18	6	1,4	12	2,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 -2019году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,6 процента (в 2018 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 1,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	27	84,4	10	31,3%	2	6,3%	5	15,6	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4	20%	2	10%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	47	90,4	14	26,9%	4	7,7%	5	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 9,6 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2018 было 4%).

Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
ВПР				

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 98.0 Качество(%) 75.0 Ср. балл: 3.8 Район: Успеваемость (%) 98.6 Качество(%) 79.0 ЛО: Успеваемость (%) 96.7 Качество(%) 76.5	ОО: Успеваемость (%) 78.8 Качество(%) 34.8 Ср. балл: 3.2 Район: Успеваемость (%) 94.4 Качество(%) 64.6 ЛО: Успеваемость (%) 96.5 Качество(%) 71.7	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 73.0 Ср. балл: 3.8 Район: Успеваемость (%) 97.6 Качество(%) 67.0 ЛО: Успеваемость (%) - Качество(%) 71.0	Снижение результатов ВПР в 2017-2018 учебном году связано с планомерной работой в школе по вопросу строгого критериального оценивания обучающихся, соблюдением всех требований к проведению ВПР (как то, наличие сторонних наблюдателей, видеонаблюдение), а так же не единоличной проверки работ, т.е коллегиальная проверка работ для отработки критериальности проверки ВПР . Соблюдение всех этих требований и отработка вариантов ВПР должна привести к повышению качества

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Математика	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 93.0 Ср. балл: 4.6 Район: Успеваемость (%) 99.08 Качество(%) 84.3 ЛО: Успеваемость (%) 98.7 Качество(%) 84.6	ОО: Успеваемость (%) 98.5 Качество(%) 64.7 Ср. балл: 4.0 Район: Успеваемость (%) 99.09 Качество(%) 80.8 ЛО: Успеваемость (%) 99.04 Качество(%) 82.8	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 96.0 Ср. балл: 4.5 Район: Успеваемость (%) 99.58 Качество(%) 84.0 ЛО: Успеваемость (%) - Качество(%) 81.0	.
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 73.0 Ср. балл: 3.8 Район: Успеваемость (%) 99.7 Качество(%) 80.5 ЛО: Успеваемость (%) 99.49 Качество(%) 77.9	ОО: Успеваемость (%) 97 Качество(%) 60.6 Ср. балл: 3.6 Район: Успеваемость (%) 98.8 Качество(%) 81.3 ЛО: Успеваемость (%) 99.69 Качество(%) 84.6	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 86.0 Ср. балл: 4 Район: Успеваемость (%) 99.79 Качество(%) 77.0 ЛО: Успеваемость (%) - Качество(%) 83.0	
5 классы				
Русский язык	Успеваемость (100%) Качество (59,7%) Средний балл:3,8	Успеваемость (100%) Качество (45,8%) Средний балл:3,5	Успеваемость (100%) Качество (60,2%) Средний балл:3,7	
Математика	Успеваемость (100%) Качество (54,8%) Средний балл:3,6	Успеваемость (100%) Качество (59,9%) Средний балл:3,7	Успеваемость (100%) Качество (63,9%) Средний балл:3,8	
История	Успеваемость (100%) Качество (82,73%) Средний балл:4,2	Успеваемость (100%) Качество (65,7%) Средний балл:3,8	Успеваемость (100%) Качество (82,8%) Средний балл:4,2	
Биология	Успеваемость (100%)	Успеваемость (100%)	Успеваемость (100%)	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	Качество (78,23%) Средний балл:4,2	Качество (64,8%) Средний балл:3,8	Качество (95%) Средний балл:4,5	
6 класс				
Русский язык	Успеваемость (100%) Качество (49,6%) Средний балл:3,6	Успеваемость (100%) Качество (46,3%) Средний балл:3,6	Успеваемость (100%) Качество (58,6%) Средний балл:3,6	
Математика	Успеваемость (100%) Качество (48,8%) Средний балл:3,6	Успеваемость (100%) Качество (55,9%) Средний балл:3,6	Успеваемость (97,2%) Качество (60,2%) Средний балл:3,7	
История	Успеваемость (100%) Качество (84,53%) Средний балл:4,1	Успеваемость (100%) Качество (85,7%) Средний балл:4,1	Успеваемость (100%) Качество (73,2%) Средний балл:4,0	
Биология	Успеваемость (100%) Качество (68,39%) Средний балл:3,85	Успеваемость (100%) Качество (70,1%) Средний балл:4,1	Успеваемость (100%) Качество (79,7%) Средний балл:4,0	
Обществознание	Успеваемость (100%) Качество (97,5%) Средний балл:4,4	Успеваемость (100%) Качество (90%) Средний балл:4,4	Успеваемость (100%) Качество (71,7%) Средний балл:3,9	
География	Успеваемость (100%) Качество (75,84%) Средний балл:3,92	Успеваемость (100%) Качество (79,5%) Средний балл:4	Успеваемость (100%) Качество (78,3%) Средний балл:3,9	
Результаты ОГЭ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:32,23 Средняя отметка:4,25 Доля отметок выше годовой (%): 59,6 Доля отметок ниже годовой (%):1,92 Доля отметок соответствующих годовой (%): 13,48	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:32,4 Средняя отметка:4,3 Доля отметок выше годовой (%): 65,21 Доля отметок ниже годовой (%):2,17 Доля отметок соответствующих годовой (%): 32,6	Прошли минимальный порог баллов 99% Не прошли минимальный порог баллов (%):1 Средний балл:29,83 Средняя отметка:3,96 Доля отметок выше годовой (%): 40,7 Доля отметок ниже годовой (%):4,8 Доля отметок соответствующих годовой (%): 54,5	
Математика	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:16,31 Средняя отметка: Доля отметок выше годовой (%): 23,07 Доля отметок ниже годовой (%):1,92 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75,01	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:15,13 Средняя отметка: Доля отметок выше годовой (%): 8,69 Доля отметок ниже годовой (%):4,34 Доля отметок соответствующих годовой (%): 86,97	Прошли минимальный порог баллов (%):83,5 Не прошли минимальный порог баллов (%):17 Средний балл:13,7 Средняя отметка:3,42 Доля отметок выше годовой (%): 14,6 Доля отметок ниже годовой (%):26,2 Доля отметок соответствующих годовой (%): 61,2	
Результаты	Физика:	Физика:	Физика:	Обучающиеся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
экзаменов по выбору	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:20,15 Средняя отметка:3,54 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,56 Средняя отметка:3,47 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:13,78 Средняя отметка:3,89 Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:22,4 Средняя отметка:3,6 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):95,7 Не прошли минимальный порог баллов (%):4,3 Средний балл:25,3 Средняя отметка:3,5 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:15,6 Средняя отметка:4,27 Англ. язык: нет Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:23,58 Средняя отметка:3,75 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):94,59 Не прошли минимальный порог баллов (%):5,4 Средний балл:24,54 Средняя отметка:3,54 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:16,41 Средняя отметка:4,23 Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>традиционно массово выбирают экзамены по географии, общественнознанию</p>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>Средний балл:61 Средняя отметка:4,83</p> <p>Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,4 Средняя отметка:4,4</p> <p>Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:29,22 Средняя отметка:3,89</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:20,5 Средняя отметка:3,5</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог</p>	<p>Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:19,26 Средняя отметка:3,75</p> <p>Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,56 Средняя отметка:3,44</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:15,33 Средняя отметка:3,0</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог</p>	<p>Средний балл:58,25 Средняя отметка:4,5</p> <p>Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):81,81 Не прошли минимальный порог баллов (%):18,18 Средний балл:18,09 Средняя отметка:3,55</p> <p>Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:25,20 Средняя отметка:3,55</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,0 Средняя отметка:3,0</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:14,25 Средняя отметка:3,75 География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:19,73 Средняя отметка:3,6</p>	<p>баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:28,67 Средняя отметка:4,67 География: Прошли минимальный порог баллов (%):92 Не прошли минимальный порог баллов (%):8 Средний балл:19,44 Средняя отметка:3,65</p>	<p>баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,50 Средняя отметка:4,01 География: Прошли минимальный порог баллов (%):92,5 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:18,33 Средняя отметка:3,43</p>	
Получение аттестатов об основном общем образовании	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :80/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) : Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) : Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) : Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) : 1/1,25</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :72/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) : Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :1- Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) : Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) : 2/2,8</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :96/93,2 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :7/6,79 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :2/1,9 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :15/14,6 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :3/</p>	<p>Приведенная статистика показывает, что появилась ситуация, когда выпускники основной школы не получают аттестат об основном общем образовании. Анализ данной ситуации говорит о том, что данные обучающиеся обучались не по своему</p>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
				образовательному маршруту. Сдавали ОГЭ на базовом уровне, что привело к данной ситуации. К сожалению родители данных обучающихся не прислушались к предложениям педагогического коллектива и рекомендациям комиссии ПМПК.
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика:25 Обществознание: 61,5 Информатика:17,3 Англ. язык: 11,5 Химия: 9,6 Биология: 17,3 География:57,69 История:3,8 Литература:7,69	Физика:22 Обществознание: 51,1 Информатика:33,3 Англ. язык: нет Химия: 8,8 Биология: 20 География:55,55 История:6,66 Литература:6,66	Физика:11,6 Обществознание: 35,9 Информатика:16,5 Англ. язык: 3,9 Химия: 10,7 Биология: 19,4 География:38,8 История: Литература:	Обучающиеся традиционно массово выбирают экзамены по географии, обществознанию
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-	Обучение в 10 классе:25 Обучение в учреждении СПО: 65	Обучение в 10 классе:22 Обучение в учреждении СПО:70	Обучение в 10 классе:32 Обучение в учреждении СПО:62	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
во/%)	Трудоустройство без продолжения обучения:1	Трудоустройство без продолжения обучения:2	Трудоустройство без продолжения обучения:0	
Результаты ЕГЭ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:73,9	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:64,64	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:70,63	
Математика	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:56	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:48,56	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:60,80	
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Средний тестовый балл:57,8 Обществознание: Средний тестовый балл:62,08 Информатика: Средний тестовый балл: Англ. язык: Средний тестовый балл:88,5 Химия: Средний тестовый балл:61,33 Биология:	Физика: Средний тестовый балл:51 Обществознание: Средний тестовый балл:50,25 Информатика: Средний тестовый балл: Англ. язык:66 Средний тестовый балл: Химия: Средний тестовый балл:74 Биология:	Физика: Средний тестовый балл:50,20 Обществознание: Средний тестовый балл:57,11 Информатика:60,43 Средний тестовый балл: Англ. язык: Средний тестовый балл: Химия: Средний тестовый балл:66,67 Биология:	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	Средний тестовый балл:64,67 История: Средний тестовый балл:65 Литература: Средний тестовый балл:59,6 География: Средний тестовый балл:59	Средний тестовый балл:66 История: Средний тестовый балл:53,14 Литература: Средний тестовый балл:50 География: Средний тестовый балл:	Средний тестовый балл:60,0 История: Средний тестовый балл:48 Литература: Средний тестовый балл:45,67 География: Средний тестовый балл:	
Профильные предметы обучения (кол-во/% от числа обучающихся в 10-11 классах)	11 класс:100%	11 класс: 100%	11 класс:100%	
Получение аттестатов, медали «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%):21/100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):5	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%):25/100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%):27/100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	
Результаты региональных мониторингов (кол-во/%)	Стартовая диагностическая работа в 1 классах – не было Итоговая диагностическая работа в 1 классах – не было Диагностика достижений метапредметных результатов	Стартовая диагностическая работа в 1 классах – не было Итоговая диагностическая работа в 1 классах – не было Диагностика достижений метапредметных результатов	Стартовая диагностическая работа в 1 классах – не было результатов Итоговая диагностическая работа в 1 классах - нет точных результатов	Стартовая диагностическая работа в 1 классах была проведена в 2018-2019 учебном году, данные были отправлены, но

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>5 класс Ниже базового уровня:14/19,2% Базовый уровень:54/73,9% Повышенный уровень:5/68%</p>	<p>5 класс Ниже базового уровня:9/13,2 Базовый уровень:47/69,1 Повышенный уровень:12/17,6</p> <p>7 класс Ниже базового уровня:1/2,4 Базовый уровень:42/87,5 Повышенный уровень:5/10,4</p> <p>8 класс Ниже базового уровня:51/94,4 Базовый уровень:5,6 Повышенный уровень:</p>	<p><u>Русский язык</u> Ниже базового уровня:53-66% Базовый уровень:21-26% Повышенный уровень:6-8%</p> <p><u>Математика</u> Ниже базового уровня:20-25% Базовый уровень:52-65% Повышенный уровень:9-10%</p> <p>Диагностика достижений метапредметных результатов</p> <p>5 класс Ниже базового уровня:9/20,9 Базовый уровень:29/67,4 Повышенный уровень:5/11,6</p> <p>8 класс Ниже базового уровня:11/36,7 Базовый уровень:13/43,3 Повышенный уровень:6/20</p>	<p>результат не получили. Данные по итоговой диагностической работе в 1 классе от регионального координатора были присланы общие для всей ЛО, конкретных данных по нашему ОУ не имеем. Приведенные данные в таблице нельзя считать точными, т.к. в инструкциях к работе не было чёткого инструментария по проверке работ, также ОУ не должно было проверять работы, данные были отправлены</p>
Средние показатели по ОО:				

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100 5-9 классы: 99,8 10-11 классы:98 По ОО:99,7	1-4 классы: 100 5-9 классы: 99,5 10-11 классы:100 По ОО:99,7	1-4 классы: 100 5-9 классы: 99,5 10-11 классы:100 По ОО:99,8	Успеваемость остается стабильной , ведется серьезная работа по поддержанию успеваемости
Качество (%)	1-4 классы: 68 5-9 классы: 29,2 10-11 классы:42 По ОО:45,6	1-4 классы: 70 5-9 классы: 31,5 10-11 классы:30 По ОО:44,6	1-4 классы: 65 5-9 классы: 32,6 10-11 классы:34,7 По ОО:47,6	На общее качество влияет наличие в школе обучающихся ОВЗ (ЗПР)
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 5-9 классы:1 10-11 классы: По ОО:1	
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:1 10 классы:1 По ОО:2	2-3 классы: 0 5-8 классы:1 10 классы:0 По ОО:1	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 25 5-9 классы:10 10-11 классы:6 По ОО: 41	1-4 классы: 18 5-9 классы:21 10-11 классы:1 По ОО: 40	1-4 классы: 17 5-9 классы:18 10-11 классы:2 По ОО: 37	

Вывод: школа последние годы показывает стабильные результаты. Отработана система критериального оценивания. Введено положение о средневзвешенной отметке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	80	25	-	53	21	20	-	1	-
2018	71	22	-	47	25	14	6	2	3
2019	104	32	2	63	27	22	5	-	-

Вывод: Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. , положение о средневзвешенной отметке. Система учета средневзвешенной отметке заложена в электронном журнале ГИС СОЛО.

НОКО	<p>2019 год</p> <p>критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: позиция в рейтинге района – 93,8,</p> <p>критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: позиция в рейтинге района -92,5</p> <p>критерий № 3: доступность для инвалидов -56,7</p> <p>критерий №4 Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 94,4%</p> <p>критерий № 5: Удовлетворенность условиями оказания услуг: 91,2%</p> <p>Общий результат 85,72</p>
------	--

Вывод : Обследование НИКО выявило низкий процент удовлетворенности критерием по доступности для инвалидов. В связи с этим в паспорт доступности образовательной среды для инвалидов внесены изменения по пунктам , которые понижают процент критерия : обучение тьютора, дооснащение помещений школы сигнальными табличками

Результат 7. Оценка кадрового обеспечения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Кадровое обеспечение	54	55	58	60
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей			4(6,8%)	4(6,6%)
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	15 (27,8%)	17 (30,9%)	17 (29,3%)	18 (30%)
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	13 (24,1%)	14 (25,5%)	16 (27,6%)	16 (26,7%)
Педагоги с высшим образованием (%)	47 (87%)	47 (85,5%)	52 (89,7%)	53 (88,3%)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	43 (79,6%)	43 (78,2%)	49 (84,5%)	53 (88,3%)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	7 (13%)	8 (14,5%)	6 (10,3%)	7 (11,7%)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической	7 (13%)	7 (12,7%)	5 (8,6%)	6 (10%)

направленности (%)				
Молодые специалисты	3 (5,6%)	3 (5,5%)	2 (3,4%)	2 (2%)
Педагогический стаж до 5 лет	8 (9,3%)	8 (14,5%)	2 (3,4%)	2 (2%)
Педагогический стаж свыше 30 лет	24 (44,4%)	24 (43,6%)	26 (44,8%)	26 (43,3%)
Педагоги в возрасте от 55 лет	12 (22,2%)	12 (21,8%)	12 (20,7%)	11 (18,3%)
Обучение по ДОП				5(8,3%)

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 6 – административных педагогических работников, 3 педагога – психолога, 2 учителя - логопеда. В 2019 году число учителей, повысивших свою квалификацию - 17 человек, аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 5 человек - на первую квалификационную категорию.

Выводы: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги школы приняли участие в апробации новой модели аттестации педагогических работников в мае-июне 2018 года (4 человек) и апробации квалификационной работы в октябре 2018 года.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов повышения уровня профессиональной компетентности и увеличению числа педагогов высшей квалификационной категории.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25196.единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3245	2167
2	Педагогическая	138	106
3	Художественная	21030	4257
4	Справочная	168	67
5	Языковедение, литературоведение	150	28
6	Естественно-научная	211	258
7	Техническая	73	28
8	Общественно-политическая	181	147

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24,7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод : оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе соответствует требованиям законодательства

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 45 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики с лабораторией	1
Кабинет химии с лабораторией	1
Кабинет биологии с лабораторией	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории с лабораторией	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»)	1
Кабинет технологии	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет ИЗО с лабораторией	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	12
Актовый зал	1
Библиотека	1
Мастерская робототехники и проектирования	2
Спортивная площадка	1
Спортивный стадион	1
Медицинский кабинет	1

Кабинет психолога	2
Кабинет логопеда	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Территория школы благоустроена.

Выводы : школа совершенствует материально –техническую базу, проводит ее обновление, косметический ремонт помещений. Однако , требуется ремонт помещений столовой, потолков коридоров и лестничных клеток, замена линолеума в классах, замена школьной мебели, учебного фонда.

Деятельность школы соответствует требованию законодательства. Из приведенных выше данных видно, что школа развивается , приобретая опыт работы в различных направлениях, повышая качество образовательного процесса.

В ходе обсуждения результатов самообследования были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- Конкурентные преимущества МОУ "СОШ № 1":

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства , а так же высокие достижения обучающихся школы на конкурсах , олимпиадах и соревнованиях различного уровня..
2. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Наличие в школы комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
5. Наличие современной учебно-материальной базы для развития робототехники, компьютерного дизайна и 3-D моделирования.
6. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

- Основные проблемы функционирования и развития МОУ "СОШ №1":

1. Продолжение формирования мониторинга качества школьного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.
2. Продолжение формирования организационно-педагогических и методических условий преемственности и развития между уровнями общего образования в реализации ФГОС

3. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
4. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
5. Продолжение созданий условий по реализации инклюзивного образования в школе.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Директор МОУ «СОШ № 1»



_____(Н.В. Баркалова_)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	809	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285/35,3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,83	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,63	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/16,5	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,8	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,9	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175/21	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272/33,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26/4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/88,3	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/88,3	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11,6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/56,6	человек/%
1.29.1	Высшая	18/30	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.29.2	Первая	16/53	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/3,3%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/43,3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/35%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18,3	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9252/11,09	кв. м