

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
Оценка эффективности обеспечения качества преподавания учебных предметов в образовательной организации	<p>При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, установлено, что преподавание учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования; по большинству учебных предметов на уровне основного общего образования осуществляется на низком уровне.</p> <p>Данный факт подтверждается отсутствием корреляции между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на протяжении двух учебных годов (см. акт. № 472104795549 от 11 июня 2021 года).</p>	<p>1. Провести анализ по данному вопросу.</p> <p>2. Взять на персональный контроль качество преподавания указанных учебных предметов.</p> <p>3. Принять соответствующие управленческие решения по данному вопросу.</p> <p>4. Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся (утв. распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.03.2021 № 512 –р) с целью определения и реализации эффективных мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся.</p>
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	<p>Реализуется прототипирование в 5, 6 классах в технических группах (2d, 3d – моделирование).</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год (приложение 1 к основной образовательной программе основного общего образования, утв. приказом от 31.08.2020 № 158) предметная область «Технология» реализуется следующим</p>	<p>С целью создания условий для реализации предметной области «Технология»:</p> <p>1. Провести детальный анализ: Концепции преподавания учебного предмета «Технология», Распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по</p>

<p>Оценка эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>образом:</p> <p>5 класс – 2 часа в технической группе, 2 часа в базовой группе;</p> <p>6 класс - 2 часа в технической группе, 2 часа в базовой группе</p> <p>7 - 2 часа в технической группе, 2 часа в базовой группе</p> <p>в 8 классе – 1 час</p> <p>в 9 классе в учебном плане не реализуется предметная область «Технология» за счет сетевого взаимодействия с ЦИТ «Инженерная графика».</p>	<p>реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы);</p> <p>Аналитического отчета по оценке результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»).</p> <p>2. Внести коррективы в рабочую программу учебного предмета «Технология» с учетом рекомендаций по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>3. Внести коррективы в учебный план с учетом методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109.</p> <p>4. Создать условия для прохождения педагогами ПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 489 -р) целью определения и реализации комплекса эффективных</p>
---	---	---

<p>Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации</p>	<p>профессиональной ориентации обучающихся. (приложение №1 - экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p> <p>Выбор образовательного маршрута после 9 класса в 2019-2020 году: Кол-во/% от общего количества выпускников 9 класса: продолжили обучение в 10 классе ОО ЛО – 30/29%, продолжили обучение в 10 классе ОО другого региона – 0/0%, поступили в СПО ЛО — 69/66,9%, поступила в СПО другого региона – 1/0,9%</p> <p>Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) системой профессиональной ориентации в образовательной организации составляет 66%, что является средним показателем по региону.</p> <p>Доля родителей, которым оказана адресная психологическая педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей — 46%, что является низким показателем по региону.</p> <p>В образовательной организации при осуществлении профориентационной работы не используются ресурсы учебного предмета «Технология» в 9 классах.</p>	<p>мероприятий по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся».</p> <p>Использовать ресурсы центра образования «Точка роста» на уроках «Технология» в 9 классе при осуществлении профориентационной работы.</p> <p>Продолжать работу по выстраиванию в образовательной организации целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей начиная с начальной школы.</p> <p>Проводить мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-х – 11-х классов при выборе образовательного маршрута, который поможет им сориентироваться в перспективности выбора дальнейших путей получения образования и определиться с будущей сферой профессиональной деятельности.</p> <p>По итогам мониторинга при необходимости информировать Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области о востребованности новых программ среднего профессионального образования.</p> <p>Продолжать работу по формированию системы непрерывного сопровождения обучающихся при выборе сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства в соответствии с потребностями экономики Ленинградской области</p> <p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 491 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.</p> <p>- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области объективной оценки</p>
--	---	--

<p>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</p>	<p>работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p> <p>Доля педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии составляет 65%, что является средним показателем по региону.</p> <p>Не достаточно активно пополняется банк эффективных практик на сайте школы http://prz-soiii-1.spb.gu : в разделе «Методические материалы»</p>	<p>результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение (в т.ч. проведение практикумов) и самообразование,</p> <p>- обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</p>
	<p>В образовательной организации:</p> <p>1. Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования на 2020-2025 год «Школа устойчивого развития: точки роста» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (принята педагогическим советом протокол от 28.08.2020 №1) составляет 34 баллов, что соответствует высокой эффективности деятельности образовательной организации по разработке Программы развития (приложение 3 - Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p> <p>Данная программа прошла экспертизу (экспертное заключение от 04.09.2020 № 1).</p> <p>Экспертизу проводила комиссия в состав которой входили специалисты комитета образования администрации Приозерского муниципального района. Работу комиссии возглавляла Антонова Т.А. - заместитель председателя комитета образования администрации Приозерского муниципального района.</p> <p>2. В процедурах внутренней системы оценки качества образования (контроль, мониторинги и т.д.) не отслеживается эффективность реализации предьдущей Программы развития, что подтверждается отсутствием информации по данному вопросу, например, в отчете о самообследовании за 2020 год.</p>	<p>В процедурах внутренней системы оценки качества образования (контроль, мониторинги и т.д.) отслеживать эффективность реализации Программы развития «Школа устойчивого развития: точки роста», разработанной на 2020-2025 годы.</p>

<p>ответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании</p>		
<p>ответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании</p>	<p>Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (исключить использование термина «ступень») - наличия ссылок на действующие нормы законодательства об образовании, - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.</p>	
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>С целью увеличения доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, рекомендуем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних); - при разработке содержания дополнительных общеразвивающих программ использовать принцип дифференцированного подхода с учетом запросов и способностей обучающихся; <p>ОП, имеющие ознакомительный уровень – 1-2 года обучения до 4 часов в неделю; ОП, имеющие базовый уровень – 2-5 лет обучения с учебной нагрузкой 6 часов в неделю; ОП, имеющие углубленный уровень – 6 и более лет обучения с учебной нагрузкой более 6 часов в неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках реализации процедур внутренней системы оценки качества образования осуществлять контроль качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; - создавать условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования с учетом их профессиональных дефицитов и с учетом приоритетных направлений обновлений содержания содержания педагогических технологий в сфере дополнительного образования. 	
<p>Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Информация на официальном сайте образовательной организации по адресу: https://bugr.vsevolg.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в названиях ссылок на документы используется термин «ступень» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям. 2. При размещении материалов учитывать, что электронные документы, размещённые в специальном разделе «Сведения

<p>...ления на информации</p>		<p>об образовательной организации», должны быть подписаны электронной подписью в соответствии со статьёй 6 Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».</p> <p>3. При размещении материалов на официальном сайте образовательной организации учитывать требования Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.</p>
<p>Соблюдение требований ФГОС среднего образования,</p>	<p>В учебном плане среднего общего образования на 2020/2021 учебный год (приложение 1 к образовательной программе среднего общего образования, утв. приказом 158 от 31.08.2020) для обучающихся 10, 11 классов на технологическом, естественно — научном, гуманитарном, универсальном профиле предусмотрено изучение более 11 (12) учебных предметов.</p> <p>В УП не выделена часть формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>В пояснительной записке УП ФГОС СОО используется неактуальная терминология (БУП, федеральный компонент, региональный, школьный, инвариантная часть)</p>	<p>Совместно с комитетом образования Призерского муниципального района и муниципальной методической службой разработать учебные планы на уровень среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<p>Осуществление работы в электронных классах журналов в ГИС «СОЛО»</p>	<p>При проведении проверки установлено:</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год (приложение № 1 к ООП ООО) предусмотрено изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах, который включает в себя модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия».</p> <p>электронном классном журнале в 7-9 классах указан предмет «математика». На одной предметной странице электронного журнала «Математика» записываются даты, темы уроков и по учебному предмету «Алгебра» и по учебному предмету «Геометрия».</p>	<p>1. В электронном журнале создать отдельные страницы по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия».</p> <p>2. Провести мероприятия по разъяснению: -использовать все ресурсы Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») как единого информационного пространства школы, а именно: -во вкладке «Отчеты» использовать в работе такие разделы отчетов как «Контроль наполняемости данных», «Административные отчеты», «Итоги успеваемости и посещаемости (по классу, по школе)», «Текущая успеваемость и посещаемость»</p>

<p>Оценка эффективности работы по воспитанию и социализации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» составляет 189 баллов, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному направлению.</p> <p>(приложение 4 - Экспертная карта оценки эффективности работы по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Приозерска)</p>	<p>1. Продумать систему работы по оказанию методической поддержки педагогам (классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания) при организации школьного учебного самоуправления всех уровней.</p> <p>2. Завершить работу по созданию службы медиации.</p>
<p>Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности</p>	
<p>Снижение нагрузки на педагогических работников при работе с учебно-педагогической документацией</p>	<p>При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности не в полной мере организована работа по снижению документационной нагрузки педагогов.</p> <p>На основании рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособнадзора от 18.12.2020 №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей» предлагаем определить оптимальный перечень документов педагога, распорядительным (локальным нормативным актом ОО)</p>
<p>Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся</p>	
<p>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>1. Повторно ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. <p>3. Использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями. Использовать в работе следующие показатели:</p>

неудовлетворительных отметок.

- не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости
- несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по отдельным учебным предметам
- в классных журналах стоят «точки» вместо отметок
- при проверке классных журналов не все компоненты управленческого цикла в полном объеме реализуются на практике: отсутствуют адресные рекомендации, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей;
- педагоги не озабочены со справками по проверке журналов, что не дает педагогам своевременно исправлять выявленные замечания

- своевременное и правильное внесение записей даг и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета),
 - учет отсутствующих на уроке обучающихся,
 - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),
 - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом,
 - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом,
 - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,
 - своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),
 - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
4. При проверке классных журналов использовать все компоненты управленческого цикла:
- обоснование целей
 - выбор показателей, методов сбора информации
 - проведение мониторингов, контроля
 - проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций
 - принятие мер и управленческих решений
 - оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.
5. Использовать в работе письмо Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2020 № 19-8190/2020 «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся».

<p>Оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся</p>	<p>При анализе документов и материалов, рискового профиля ОО за три учебных года, посещения ОО, собеседования с администрацией установлено: оценка эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «БСОШ» составляет 152 балла, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю. (приложение №5- экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512-р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p>
<p>Оценка эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, проявившихся способности и таланты у обучающихся, проявившихся способности в организации</p>	<p>При анализе документов и материалов, собеседования материалов установлено: Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявившихся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основе региональных показателей и требований законодательства по образованию составляет 46 баллов, что соответствует средней эффективности деятельности образовательной организации по данному показателю. Доля педагогов, проявивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся составляет 65%, что является средним показателем по региону. Увеличилось количество обучающихся до 50%, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальными (региональными) центрами по работе с одаренными детьми, от общего числа обучающихся. В образовательной организации отсутствуют индивидуальные планы по сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>(приложение 6 - Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и</p>	<p>Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявившихся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 03.03.2021 № 492-р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по выявлению, поддержке талантов у обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»).</p>

	<p>талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность)</p>
<p>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к образовательной оценке результатов обучающихся</p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»:</p> <p>а именно:</p> <p>оценочная процедура проводится с участием учителей – предметников образовательной организации, не работающих в конкретном классе, из других образовательных организаций,</p> <p>обеспечено присутствие общественных наблюдателей (например, родителей обучающихся других классов),</p> <p>на методическом объединении:</p> <p>изучаются критерии оценивания,</p> <p>проверяются несколько работ,</p> <p>выявляются ошибки,</p> <p>обсуждаются подходы к оцениванию;</p> <p>оценивание работ обучающихся осуществляется с регулярным проведением консультаций по отдельным работам,</p> <p>по окончании оценивания работ обучающихся осуществляется анализ результатов, типовых ошибок, намечаются пути их отработки у обучающихся.</p>

Рекомендовано:

1. Комитету образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район: взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий, оказать необходимую методическую помощь при реализации Комплекса мероприятий, заслушать итоги исполнения мероприятий Комплекса публично при представлении отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 11 декабря 2021 года.
2. Образовательной организации использовать в работе:
 - предложенный Комплекс мероприятий,
 - мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/dep-a>).

жения:

1. Экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 10 л. в 1 экз.
2. Экспертная карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 21 л. в 1 экз.
3. Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 11 л. в 1 экз.
4. Экспертная карта оценки эффективности работы по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Приозерска на 61 л. в 1 экз.
5. Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 31 л. в 1 экз.
6. Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 13 л. в 1 экз.