Приложение к ООП НОО

МОУ СОШ№1 г.Приозерска
Ленинградской области

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 года	Утверждено Приказ директора школы № 191 От « 28 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Учись учиться: задания, тесты, игры, упражнения для детей 1-4 класса»

направление: общеинтеллектуальное

начальное общее образование: 1-4 класс

количество часов: 120

срок реализации: 4 года

программу составила: Исакова Ирина Олеговна, педагог – психолог.

г. Приозерск

2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы на основе программы «Учись учиться» Е.В. Языкановой, с использованием методического пособия Е.В. Языкановой «Развивающие задания (тесты, игры, упражнения). – Москва: Экзамен, 2011 год.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Учащийся 1 класса научится:

- ✓ классифицировать предметы и слова;
- ✓ находить закономерность;
- ✓ устанавливать связи между понятиями;
- ✓ обобщать, анализировать, сопоставлять; развивать память, внимание и наблюдательность;
- ✓ ориентироваться на листе в клеточку;
- ✓ устно считать.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- ☙ разнообразным приёмам классифицировать предметы и слова;
- ☙ логическому приёму абстрагирования;
- ☙ практической подготовке к олимпиадам и викторинам.

Учащийся 2 класса научится:

- ✓ логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- ✓ обоснованно делать выводы, доказывать;
- ✓ обобщать математический материал;
- ✓ находить разные решения нестандартных задач;
- ✓ определять истинность высказываний;
- ✓ делать выводы, простейшие умозаключения

Учащийся 2 класса получит возможность научиться:

- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки;
- практической подготовке к олимпиадам и викторинам.

Учащийся 3 класса научится:

- ✓ логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- ✓ составлять, моделировать и штриховать предметы;
- ✓ решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки; числовые головоломки;
- ✓ обоснованно делать выводы, доказывать;
- ✓ обобщать математический материал;
- ✓ находить разные решения нестандартных задач;
- ✓ определять истинность высказываний;
- ✓ делать выводы, умозаключения

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- объединять отдельные части в систему;
- устанавливать логические ассоциации;
- практической подготовке к олимпиадам и викторинам.

Учащийся 4 класса научится:

- ✓ логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- ✓ объединять отдельные части в систему;
- ✓ устанавливать логические ассоциации;
- ✓ обоснованно делать выводы, доказывать;
- ✓ обобщать математический материал;
- ✓ находить разные решения нестандартных задач;
- ✓ определять истинность высказываний;
- ✓ делать выводы, умозаключения

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- аналитически мыслить и рассуждать, используя методы классификации, абстрагирования, обобщения, систематизации и сравнения.

2. Содержание курса.

1. Тренировка психических процессов. На каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств. Задачи геометрического характера. Занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур.
2. Нестандартные задачи логического характера. Систематическое решение логически - поисковых задач из области математики способствует развитию гибкости мышления.
3. Нестандартные задачи алгебраического характера. Активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение.

Задания «Найди лишнее слово», «Найди общее название», «Раздели на группы», «Запиши одним словом» направлены на развитие вербально-логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, абстрагированию. Например, в задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду даётся 3-5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, оно и должно быть вычеркнуто.

Задания «Допиши по аналогии», «Вставь слово (число) направлены на развитие вербально-логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями.

Задание «Вставь недостающее слово» направлено на развитие способности к объединению отдельных частей в систему. В нём надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу обоим предложенным словам, и вписать его в скобки. Например: разговор (затяжной) дождь; друг (старый) шкаф, воспоминание (горькое) лекарство.

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определённая буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово.

Задания «Найди слова в слове», «Соедини половинки слов», «Анаграммы», «Слова рассыпались», «Восстанови слова» учат обобщать, анализировать, сопоставлять, развивают внимание, наблюдательность.

Задания «Аналогия», «Выбери два главных слова», «Вставь недостающее слово», «Сделай равенство верным» направлены на развитие вербально-логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями.

Задание «Какой фигуры не хватает?» способствует развитию у детей аналитических познавательных способностей. Это задание основано на диагностической методике «Прогрессивные матрицы Равена». Детям предлагается выбрать из числа имеющихся вариантов недостающую фигуру, используя выявленные логические закономерности.

Задание «Нарисуй такую же фигуру», «Нарисуй по точкам», «Дорисуй вторую половину» направлены на развитие зрительно-моторной координации, развитие пространственного воображения, образного мышления, внимания, памяти. Учит ориентироваться на листе в клеточку.

Задание «Раскрась картинку» направлено на развитие внимания, наблюдательности, развивает навыки устного счёта.

Тематическое планирование для учащихся 1 класса.

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Упражнения на развитие логического мышления «*Допиши по аналогии», «Раздели на группы»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
2.	Упражнения на развитие внимания, логического мышления *«Найди слово в слове», «Шифровальщик»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Повтори фигуру»*.	1 час
3.	Упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления *«Преврати одни слова в другие»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
4.	Упражнения на развитие внимания, памяти *«Восстанови порядок», «Найди слова»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
5.	Упражнение на развитие логического мышления *«Найди общее название»,* на внимание *«Соедини половинки слов»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
6.	Упражнения на развитие логического мышления *«Замени одним словом», «Найди лишнее слово»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
7.	Упражнения на развитие логического мышления *«Замени одним словом», «Найди общее название»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
8.	Упражнения на развитие внимания и логического мышления *«Восстанови слова», «Выбери правильный ответ»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
9.	Упражнения на развитие внимания и логического мышления *«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй по точкам».*	1 час
10.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название»*, на развитие внимания *«Шифровальщик»* и на развитие зрительно-моторной координации, внимания *«Нарисуй по*	1 час

	точкам».	
11.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии»* и на развитие зрительно-моторной координации, внимания *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
12.	Упражнение на развитие логического мышления *«Допиши по аналогии», «Допиши «наоборот»* и на развития внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
13.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Восстанови слова»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
14.	Упражнения на развитие логического мышления *«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов»* и на развития внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
15.	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности *«Найди слова»,* на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
16.	Упражнения на развитие логического мышления *«Допиши «наоборот», «Найди общее название»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
17.	Упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления *«Выбери правильный ответ»*, *«Найди слово в слове»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
18.	Упражнения на развитие внимания и логического мышления *«Найди слова», «Найди лишнее слово»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
19.	Упражнения на развитие внимания, памяти, логического *мышления «Выбери правильный ответ», «Найди общее название»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
20.	Упражнения на развитие логического *мышления «Вставь по аналогии», «Допиши по аналогии»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
21.	Упражнения на развитие логического мышления «*Найди лишнее слово», «Раздели на группы»* и на развитие внимания, наблюдательности *«Раскрась картинку».*	1 час
22.	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности *«Тренируй внимание», «Раскрась картинку»* и на развитие логического мышления *«Соедини половинки слов».*	1 час
23.	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности *«Тренируй внимание», «Раскрась картинку»* и на развитие памяти,	1 час

	логического мышления *«Найди пару»*.	
24.	Упражнения на развитие логического мышления *«Подчеркни «наоборот»* и на развитие внимания, наблюдательности *«Найди слова», «Раскрась картинку»*.	1 час
25.	Упражнения на развитие внимания, логического мышления *«Преврати одни слова в другие», «Составь слова»* и на развитие наблюдательности, устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час
26.	Упражнения на развитие внимания, памяти *«Выбери правильный ответ», «Найди слова»* и на развитие наблюдательности, навыков устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час
27.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти *«Шифровальщик»*, на развитие логического мышления *«Собери слова»* и на развитие наблюдательности, навыков устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час
28.	Упражнения на развитие логического мышления *«Допиши по аналогии», «Соедини выражения»* и на развитие внимания, навыков устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час
29.	Упражнения на развитие логического мышления *«Допиши по аналогии»,* на развитие внимания, памяти *«Вставь числа»* и на развитие навыков устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час
30.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди пару»*, на развитие внимания *«Найди слова»* и на развитие навыков устного счёта *«Раскрась картинку»*.	1 час

Тематическое планирование для учащихся 2 класса.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру»*.	1 час
2.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались»,* на развитие навыков устного счёта *«Развивай быстроту реакции»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру»*.	1 час
3.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Найди слова»,* на развитие памяти *«Допиши пословицу»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй*	1 час

	такую же фигуру».	
4.	Упражнения на развитие логического мышления *«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
5.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
6.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
7.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
8.	Упражнения на развитие логического мышления *«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
9.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
10.	Упражнения на развитие логического мышления, быстроты реакции *«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
11.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же*	1 час

	фигуру».	
12.	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления *«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
13.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
14.	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления *«Найди пару», «Найди общее название», «Найди лишнее слово»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
15.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
16.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации «Нарисуй такую же фигуру».	1 час
17.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
18.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления *«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Продолжи числовой ряд»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
19.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти *«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же*	1 час

	фигуру».	
20.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
21.	Упражнения на развитие внимания, логического мышления *«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
22.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
23.	Упражнения на развитие логического мышления *«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
24.	Упражнения на развитие логического мышления *«Превращение слов», «Вставь по аналогии»*, на развитие внимания *«Шифровальщик»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
25.	Упражнения на развитие логического мышления *«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
26.	Упражнения на развитие логического мышления *«Раздели слова на группы», «Найди лишнее слово»*, на развитие внимания *«Шифровальщик»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
27.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Продолжи числовой ряд»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй*	1 час

	такую же фигуру».	
28.	Упражнения на развитие логического мышления *«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения»*, на развитие внимания *«Развивай внимание»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
29.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Слова рассыпались»,* на развитие внимания *«Развивай внимание»* и на развитие зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
30.	Упражнения на развитие логического мышления *«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Найди общее название»* и на развитие внимания, зрительно-моторной координации *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час

Тематическое планирование для учащихся 3 класса.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Составь анаграмму»,* на развитие внимания *«Шифровальщик»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй по клеточкам».*	1 час
2.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове»* и на развитие внимания, памяти *«Потренируй память».*	1 час
3.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию»,* на развитие внимания *«Шифровальщик», «Развивай внимание»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй по клеточкам».*	1 час
4.	Упражнения на развитие логического мышления *«Потренируй логическое мышление», «Найди слова в строчках»*, на развитие памяти *«Развивай память»* на развитие пространственного	1 час

	воображения *«Нарисуй фигуру по клеточкам»*.	
5.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название»*, на развитие внимания *«Развивай внимание», «Найди все слова в строчках»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй по клеточкам»*.	1 час
6.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово»* и на развитие быстроты реакции, внимания *«Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание»*.	1 час
7.	Упражнения на развитие быстроты реакции, внимания *«Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции»* и на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово»*.	1 час
8.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово»* и на развитие памяти «*Тренируй память»*.	1 час
9.	Упражнения на развитие логического мышления *«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление»* и на развитие внимания *«Тренируй внимание»*.	1 час
10.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию»* и на развитие памяти *«Посмотри и запомни»*.	1 час
11.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова»* и на развитие внимания *«Найди все слова в строчках», «Развивай внимание»*.	1 час
12.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Вставь по аналогии»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй по клеточкам»*.	1 час
13.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй по клеточкам»*.	1 час

14.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», на развитие внимания «Найди все слова в строчках»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
15.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово»* и на развитие внимания *«Тренируй внимание».*	1 час
16.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь анаграмму», «Соедини половинки слов»*, на развитие внимания *«Шифровальщик»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
17.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь слова», «Проведи аналогию», «Закончи предложения»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
18.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
19.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
20.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
21.	Упражнения на развитие логического мышления *«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
22.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Восстанови рассказ»,* на развитие памяти *«Развивай*	1 час

	зрительную память» и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	
23.	Упражнения на развитие логического мышления *«Получи новое слово», «Проведи аналогию»* на развитие памяти *«Развивай зрительную память»* и на развитие внимания *«Исправь ошибки».*	1 час
24.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление»,* на развитие памяти *«Развивай зрительную память»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
25.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Вставь недостающее слово»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
26.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление»,* на развитие внимания *«Развивай внимание»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
27.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Метаграммы»* и на развитие памяти *«Развивай зрительную память».*	1 час
28.	Упражнения на развитие логического мышления *«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово»* и на развитие внимания *«Тренируй внимание».*	1 час
29.	Упражнения на развитие логического мышления *«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час
30.	Упражнения на развитие логического мышления *«Развивай ассоциативное мышление», «Составь слова», «Развивай быстроту реакции»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй по клеточкам».*	1 час

Тематическое планирование для учащихся 4 класса.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Упражнения на развитие логического мышления *«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения» «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
2.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
3.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
4.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное число», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же картинку».*	1 час
5.	Упражнения на развитие логического мышления *«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
6.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Запиши одним словом»,* на развитие внимания *«Расшифруй»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же картину».*	1 час
7.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
8.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови*	1 час

	слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?» и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	
9.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
10.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же фигуру».*	1 час
11.	Упражнения на развитие логического мышления *«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такой же замок».*	1 час
12.	Упражнения на развитие логического мышления *«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же рыбку».*	1 час
13.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же лису».*	1 час
14.	Упражнения на развитие логического мышления *«Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
15.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такого же крокодила».*	1 час
16.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не*	1 час

	хватает?», на развитие внимания *«Найди все слова в сточках»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же сову».*	
17.	Упражнения на развитие логического мышления *«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же лодку».*	1 час
18.	Упражнения на развитие логического мышления *«Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие внимания *«Расшифруй», «Восстанови рисунок по коду».*	1 час
19.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такого же кабана».*	1 час
20.	Упражнения на развитие логического мышления *«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же картину».*	1 час
21.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такой же автомобиль».*	1 час
22.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
23.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй вторую половину замка».*	1 час

24.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово»* и на развитие внимания *«Восстанови рисунок по коду».*	1 час
25.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ»* и на развитие пространственного восприятия *«Дорисуй вторую половину робота».*	1 час
26.	Упражнения на развитие логического мышления *«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такого же лебедя».*	1 час
27.	Упражнения на развитие логического мышления *«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такой же вертолёт».*	1 час
28.	Упражнения на развитие логического мышления *«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же змею».*	1 час
29.	Упражнения на развитие логического мышления *«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такого же жирафа».*	1 час
30.	Упражнения на развитие логического мышления *«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов»* и на развитие пространственного восприятия *«Нарисуй такую же голову лошади».*	1 час