

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Принято Протокол педагогического совета № 1 от «28» августа 2018 г.	Утверждено Приказ директора школы № 191 от «28» августа 2018
---	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЖ

8 КЛАСС
34 часа, 1 час в неделю
(Базовый)

Разработала:
Конова Татьяна Геннадьевна,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Приозерск
2018

1.Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Деятельность учащихся	Понятия
1.	2.	3.	4.
1	ЧС техногенного характера и их классификация	Получают представление о производственных и транспортных авариях	Классификация ЧС техногенного характера
2	Причины ЧС техногенного характера и защита от них	Изучают и анализируют причины ЧС техногенного характера	Причины ЧС техногенного характера
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	Получают представление о причинах и видах аварий	Виды аварий
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	Получают представление о взрыве, пожаре	Понятие пожара и взрыва
5	Классификация пожаров	Узнают о классификации пожаров	Виды пожаров
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров	Пожары в жилых и общественных зданиях, промышленных предприятиях
7	Опасные факторы пожаров и	Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов	Поражающие факторы

	поражающие факторы взрывов		
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Как вести себя правильно при пожаре и взрыве
9	Пожары и паника	Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники	Паника при пожаре, паническое бегство
10	Виды аварий на химически опасных объектах	Получают представление об аварийно химически опасных веществах	Химически опасные объекты, АХОВ
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	Изучают классификацию АХОВ	Характеристики распространённых АХОВ
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	Узнают о причинах и последствиях химических аварий	Понятие очага и зоны химического заражения
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Изучают основные способы защиты населения от АХОВ	Способы защиты от АХОВ
14-15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ Проверочная работа	Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ	Правила безопасного поведения при химической аварии
16	Радиация вокруг нас	Получают представление о радиоактивном излучении	Естественные и искусственные источники радиации, излучение
17	Аварии на радиационно	Получают представление о радиационно опасных объектах	Классификация радиационных аварий

	опасных объектах		
18	Последствия радиационных аварий	Изучают виды радиационного воздействия	Виды и последствия облучения
19-20	Защита от радиационных аварий Проверочная работа	Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах	Действия при радиационной аварии
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Получают представление о гидродинамически опасных объектах	Классификация гидродинамических объектов
22	Защита от гидродинамических аварий	Изучают меры по уменьшению потерь	Внезапное затопление и сход воды
23	Защита от гидродинамических аварий Проверочная работа.	Изучают меры по уменьшению потерь	Внезапное затопление и сход воды
24	Автомобильные аварии и катастрофы	Получают представление об автомобильных авариях	Причины автокатастроф и аварий
25	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Изучают правила безопасного поведения на дорогах	Поведение на дороге, как водителя велосипеда или мопеда
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду	ЧС экологического характера
27	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы	Загрязнение атмосферы

28	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод	Загрязнение воды
29	Изменение состояния суши (почвы) Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Узнают о причинах деградации земель Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ	Понятие отходов ПДК вредных веществ, нормы качества
30	Первая помощь при массовых поражениях	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи	Помощь при массовых поражениях
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ	Первая помощь при отравлении
32	Первая помощь при бытовых отравлениях	Учатся оказывать первую помощь при отравлении химикатами и удобрениями	Первая помощь при отравлении
33	Физическая культура и закаливание	Учатся развивать в себе физические качества	Улучшение физической формы, принципы и методика закаливания
34	Семья в современном обществе	Получают представление о браке и семье	Семья, права и обязанности супругов