**Сетевой график**

**(дорожная карта)**

введения федерального государственного стандарта

среднего общего образования (ФГОС СОО)

в муниципальном общеобразовательном учреждении

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шаг №1 | Создание Совета и Рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы. |
| Шаг №2 | Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы |
| Шаг№3 | Разработка единичных проектов изменений в водную программу изменений и дополнений. |
| Шаг №4 | Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени школы |
| Шаг №5 | Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы. |

**Реализация шага №1**

**дорожной карты введения ФГОС СОО**

**Создание совета и рабочей группы для разработки и управления**

**программой изменений и дополнений образовательной системы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.** | Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС | постоянно |
| **2.** | Мониторинг уровня готовности средней школы к введению ФГОС | В течение 2014-2015 учебного года |
| **3.** | Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива средней школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса | Март  2015 |
| **4.** | Создание рабочей группы в составе педагогов средней школы сопровождения школы с целью сохранения преемственности уровней образования и выработки новых нестандартных решений для основной школы | Март  2015 |
| **5.** | Утверждение плана работы по введению ФГОС | Август 2015 |

**Реализация шага №2**

**дорожной карты введения ФГОС ООО**

**Определение изменений и дополнений в образовательную систему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. **Организационное обеспечение введения ФГОС**   **Цель: создание организационного обеспечения перехода на ФГОС ООО** | | |
| 1.1. | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур образовательной организации по подготовке и введению ФГОС среднего общего образования. | Август  2015 |
| 1.2 | Создание Совета по введению ФГОС СОО | апрель  2015 |
|  | Организация обсуждения примерной основной образовательной программы среднего общего образования | апрель  2015 |
| 1.3 | Изучение запроса обучающихся и их законных представителей о направлениях внеурочной деятельности | Май  2015 |
| 1.4 | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования | Май-август  2012 |
| 1.5 | Разработка проекта Образовательной программы школы | август  2015 |
| 1.6 | Приведение нормативной базы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в соответствие с требованиями ФГОС ООО | В течение 2015 года |
| 1.7 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС | Август  2015 |
| 1.8 | Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модели организации внеурочной деятельности обучающихся. | Май-август  2015 |
| 1.9 | Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждого триместра. | Август  2015 |
| 1.10 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для  обучающихся средней школы на основе результатов диагностического мониторинга. | Август  2015 ежегодно |
| 1.11 | Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого триместра. | В течение года |
| 1.12 | Подготовка и проведение педагогического совета «Введение  ФГОС СОО». | август  2015 |
| 1.13 | Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения. | Август  2015 |
| **2.** | **Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО.**  **Цель: создание нормативного обеспечения перехода на**  **ФГОС СОО** |  |
| 2.1 | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. | До августа 2015 |
| 2.2 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. | До августа 2015 |
| 2.3 | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОСООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц Локальные акты, регламентирующие деятельность по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования:  ПРИКАЗ «О создании и полномочиях рабочих группы по введению ФГОС среднего общего образования».  ПРИКАЗ «О распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы основной ступени»  ПРИКАЗ «Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС на основной ступени » и приложения:  - проект модернизации образовательной системы основной  ступени школы в соответствии с ФГОС СОО;  - план-график введения ФГОС на основной ступени;  - система контроля хода работ по введению ФГОС на  основной ступени.  ПРИКАЗ «О введении новой должностной инструкции учителя средней ступени ».  ПРИКАЗ «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе по средней школе ».  ПРИКАЗ «Об организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов».  ПРИКАЗ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий (УМК), наиболее соответствующих требованиям  ФГОС СОО».  Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, осуществляющих деятельность по подготовке к введению ФГОС СОО, в том числе стимулирующие выплаты. | В течение 2015 года |
| 2.4. | Разработка основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения:  **Целевой раздел основной образовательной программы**  **Среднего общего образования:**  1.1.Пояснительная записка  1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования  1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.  **Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:**  2.1.Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени среднего общего образования.  2.2.Программы учебных предметов, курсов обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.  **Программы отдельных учебных предметов, курсов**  **должны содержать:**  1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;  2) общую характеристику учебного предмета, курса;  3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;  4) личностные, метапредметные, предметные результаты  освоения конкретного учебного предмета,курса;  5) содержание учебного предмета, курса;  6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;  7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;  8) планируемые результаты изучения учебного предмета,курса.  **Организационный раздел основной образовательной**  **программы:**  3.1.Учебный план основного общего образования (далее —учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных  областей по классам (годам обучения)  3.2.Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее система  условий).  **Система условий должна содержать:**  описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических;обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  сетевой график (план-график) по формированию необходимой системы условий контроль состояния системы условий.  Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС СОО и запросам обучающихся:  Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования (далее — Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России,  принимающего судьбу Отечества как свою личную осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. | Март-август  2015 |
|  | Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками | В течение года |
| 1. **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС**   **Цель: определение финансово-экономических механизмов обеспечения** | | |
| 3.1 | Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС СОО. | 2015 |
| 3.2 | Разработка локальных актов (внесение изменений в них),регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. | Август  2015 |
| 3.3 | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. | Август  2015 |
| 3.4 | Обеспечение оснащённости необходимым оборудованием учебного процесса и учебных помещений. | До августа 2015 |
| 1. **Информационное обеспечение введения ФГОС**   **Цель: обеспечение условий для развития информационно-образовательной (ИОС) среды , способствующей реализации информационно-методических условий ФГОС СОО** | | |
| 4.1 | Размещение информации о ходе введения ФГОС СОО на страницах сайта школы. | Постоянно  С 1 января 2015 |
| 4.2 | Анализ учебно-методического и информационного обеспечения | Август 2012 |
| 4.3 | Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. | Постоянно с 01.01.2015 |
| 4.4 | Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования. | Постоянно  С 2015г.г. |
| 4.5 | Внесение информации о ходе введения в ФГОС СОО в Публичный отчет школы. | постоянно |
| **5.Кадровое обеспечение введение ФГОС**  **Цель: создание условий для обеспечения готовности** | | |
| 5.1 | Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО. | До августа 2015 |
| 5.2 | Осуществление повышения квалификации всех учителей средней школы | поэтапно |
| 5.3 | Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС . | поэтапно |
| 5.4 | Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.п. | поэтапно |
| **6.Материально – техническое обеспечение введения ФГОС**  **Цель: выявление и создание условий для решения проблем материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обеспечение готовности к переходу на ФГОС ООО** | | |
| 6.1 | Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС среднего общего образования. | Май-август 2015 |
| 6.2 | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС | В течение года |
| 6.3 | Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | В течение года |
| 6.4 | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:оснащение медиацентра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений в соответствии с ФГОС СОО | В течение года |
| 6.5 | Обеспечение укомплектованности библиотечно- информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | В течение года |
| 6.6 | Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | В течение года |
| **7. Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС СОО**  **Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководящих и педагогических работников к переходу на ФГОС СОО** | | |
| 7.1 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС СОО по направлениям:  - организация внеурочной деятельности обучающихся;  - контроль, оценка и учет новых образовательных результатов  учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  - развитие информационно-образовательной среды школы:  - реализация системно – деятельностного подхода;  - постоянно действующие практико-ориентированные  семинары с привлечением педагогов начальной школы,  реализующих ФГОС;  - посещение уроков учителей начальных классов педагогами  основной школы (все педагоги, работающие в 10 классе в 2015-  2016 учебном году). | Август 2015 |
| **7.2** | Анализ УМК в начальной школе с целью соблюдения преемственности при внедрении ФГОС СОО | Май 2015 |
| **7.3** | Обобщение опыта | Поэтапно 2015-2017г.гг**.** |
| **7.4** | Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 10 классов с учетом формирования универсальных учебных действий | До августа 2015 |
| **7.5** | Разработка рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности учителями 10 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью | До августа  2015 |
| **7.6** | Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при формировании ОП школы | Май-август 2015 |

**Реализация шага №3**

**дорожной карты введения ФГОС ООО**

**Разработка единичных проектов изменений в сводную программу**

**изменений и дополнений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Разработка Основной образовательной программы** |  |
|  | Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования с привлечением органов самоуправления (Управляющий Совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением) | Дл августа 2015 |
|  | Рассмотрение проекта Основной образовательной программы среднего общего образования на педагогическом совете | август 2015 года |
|  | Утверждение проекта Основной образовательной программы среднего общего образования на попечительском совете . | Август 2015 |

**Разработка единичных проектов изменений**

**в сводную программу изменений и дополнений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Единичные проекты | Года и месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | |
|  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1.Разработка предметных образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Разработка модели внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Разработка планируемых результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Разработка программы развития УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Разработка учебного плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Разработка программы воспитания и социализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программы коррекционной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка  системы оценки  планируемых  результатов  освоения ООП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По запросу ОУ  (документы и  программы,  способствующие  введению ФГОС  СОО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реализация шага № 4**

**дорожной карты введения ФГОС ООО**

**План-график введения государственного образовательного стандарта**

**Среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» 2015-2016 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат | |
| Разработка и утверждение плана-графика введения  ФГОС среднего общего образования. | февраль  2015 | Баракалова Н.В. , директор школы  Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР | План-график введения ФГОС | |
| Создание рабочей группы | Март  2015 | Баракалова Н.В. , директор школы  Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР | Создание и определение функционала  рабочей группы | |
| Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС СОО» | Апрель  2015 | Баракалова Н.В. , директор школы  Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР | Усвоение и принятие членами  коллектива основных положений  ФГОС СОО | |
| Мониторинг имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС | Февраль- март  2015 | Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР | Оценка ОУ школы с учётом  требований ФГОС | |
| Мониторинг соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. |  | Петрущенкова И.М., заместитель директора школы по АХЧ | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС. | |
| Комплектование библиотеки УМК по всем  предметам учебного плана в соответствии с  Федеральным перечнем | Февраль- август  2012 | Шалай М.С. , заведующая библиотекой | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем | |
| Разработка оптимальной модели организации  образовательного процесса | Февраль- март 2012 | Комлякова Н.Н.,  Заместитель директора школы по УВР | Реализуется современная модель  взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.  Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой.  В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный  прогресс в обучении.  В оценке достижений учащихся по  итогам года учитываются их внеучебные достижения.  Обеспечение интеграции урочной и  внеурочной деятельности обучающихся.  Использование современных форм  представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно- исследовательских работ. | |
| Формирование плана внутришкольного контроля согласно требованиям ФГОС | Август  2015 | Воронина Т.И., заместитель директора школы по УВР | Контроль соответствия запланированному результату | |
| Участие в работе Координационного совета по плану комитета по образованию по вопросам введения ФГОС в системе образования Приозерского муниципального района Ленинградской области | По плану КО | Баркалова Н.В. , директор школы | Наличие информации о введении  ФГОС СОО | |
| **2.Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования** | | | | |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. | Август  2015 | Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР | Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС СОО | |
| Разработка и утверждение формы договора о предоставлении среднего общего образования образовательной организацией | Январь – август  2015 | Баркалова Н.В., директор школы | Установление договорных отношений с участниками ОО | |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц:  **Локальные акты:**  - регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;  - регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;  - устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном кабинете);  - регламентирующие организацию образовательного процесса (Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МОУ«Средняя общеобразовательная школа №1»; Положения о внеурочной  деятельности; Положения об организации  домашней работы обучающихся)  **Приказы, регламентирующие введение ФГОС**  **СОО в ОУ:**  - О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО;  - О разработке Основной образовательной  Программы СОО;  - Об утверждении Основной образовательной  Программы СОО;  - Об утверждении учебного плана;  - Об утверждении программы внеурочной  деятельности;  - Об утверждении программы ОУ по повышению  уровня профессионального мастерства  педагогических работников;  О проведении внутришкольного контроля по  реализации ФГОС СОО;  - О внесении изменений в должностные инструкции  учителей-предметников, заместителя директора по  УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО,  педагога-психолога, педагога дополнительного  образования | Август – май  2015- 2016 учебного года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР ,  Воронина Т.И. , заместитель директора школы по УВР ,  Николаева Т.Б. , заместитель директора школы по ВР, | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие  деятельность школы Разработаны (внесены изменения) локальные акты Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении | |
| Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО | Август – май  2015- 2016 учебного года | Баркалова Н.В. , директор школы | Наличие НПБ для реализации ФГОС | |
| Разработка учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся | Август 2015, август каждого учебного года | Баркалова Н.В. , директор школы , Воронина Т.И. , заместитель директора школы по УВР | Создание модели образовательного  процесса в средней школе | |
| Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования | Январь – август  2015 | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР ,  Воронина Т.И. , заместитель директора школы по УВР ,  Николаева Т.Б. , заместитель директора школы по ВР, | Разработана Основная образовательная  программа среднего общего  образования | |
| Разработка программы внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС СОО и запросам  обучающихся | Август  2015 | Николаева Т.Б., заместитель директора школы по ВР | Разработана программа  дополнительного образования м внеурочной деятельности | |
| Разработка системы оценки качества образования: оценки предметных, метапредметных результатов; учёта внеучебных достижений обучающихся социализации личности |  | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР , руководители ШМО | Наличие НПБ для реализации ФГОС | |
| **3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования** | | | | |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария) | Август  2015 | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР , руководители ШМО | Поэтапная подготовка педагогических  и управленческих кадров к введению  ФГОС СОО. | |
| Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения. | В течение учебного года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР |  | |
| Реализация программы повышения квалификации всех учителей 10-11 классов по проблеме «Введение ФГОС среднего общего образования» на курсах повышения квалификации | поэтапно | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Повышение квалификации  педагогических работников | |
| Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по повышение квалификации руководящих работников теме «Введение ФГОС среднего общего  образования» на курсах повышения квалификации | поэтапно | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Повышение квалификации  педагогических работников | |
| Участие педагогов в работе проблемных семинаров на базе Приозерского района, ЛОИРО по вопросам  введения ФГОС среднего общего образования | В течение года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Повышение квалификации  педагогических работников | |
| Участие педагогов школы в инновационных программах подготовки работников образования по вопросам введения ФГОС на базе ЛОИРО, региональных стажировочных площадках | В течение  года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Повышение квалификации  педагогических работников | |
| **4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС среднего общего образования** | | | | |
| Изучение нормативных документов ФГОС СОО | В течение 2015 года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР, руководители МО | Изучение требований ФГОС к  структуре основных образовательных  программ, к условиям реализации и  результатам освоения программ | |
| Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования | До августа 2015 г | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР ,  Воронина Т.И. , заместитель директора школы по УВР ,  Николаева Т.Б. , заместитель директора школы по ВР, | Методические рекомендации по  разработке Основной образовательной  программы СОО | |
| Разработка рабочих программ предметов учителями 10-11 классов с учетом формирования универсальных учебных действий | До августа 2015 г. | Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР, руководители МО | Проектирование педагогического  процесса педагогами по предметам  образовательного плана школы с  учетом требований ФГОС СОО | |
| Разработка рабочих программ внеурочной деятельности учителями 10-11 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью | Февраль-= август 2015 | Николаева Т.Б. , заместитель директора школы по ВР | Рабочие программы внеурочной  деятельности | |
| Изучение методических рекомендаций к базисному учебному плану и учет их при формировании образовательного плана основной школы | Март- август 2012 | Баркалова Н.В. , директор школы , Воронина Т.И. , заместитель директора школы по УВР | Разработка учебного плана школы | |
| Система педагогических советов по проблеме внедрения ФГОС начального и основного общего образования и их преемственности | В течение года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Наличие материала для корректировки  текущей работы по введению ФГОС  изучение опыта | |
| Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов | В течение года | Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Повышение профессиональной  компетентности | |
| Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению введения ФГОС среднего общего образования | В течение года | Исакова И.О. , педагог-психолог | Обеспечение психолого-  педагогического сопровождения | |
| Участие в выездном семинаре для руководителей ОУ и заместителей директоров «Управление качеством образования» в контексте ФГОС | В течение года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Информационно-методические  материалы | |
| Обобщение инновационного опыта | В течение года | Комлякова Н.Н., заместитель директора школы по УВР, руководители МО | Мастер-классы; методические  материалы, статьи | |
| **5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования** | | | | |
| Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание Основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | В течение 2015-2017 | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Принятие мер для возможной коррекции организации образовательного процесса | |
| Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет | В течение года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Создание условий для оперативной  ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия | |
| Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний | В течение  года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Информирование общественности о  ходе и результатах внедрения ФГОС СОО | |
| Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | В течение  Года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Оперативный доступ к информации  для различных категорий пользователей | |
| Представление информационных материалов по вопросам введения ФГОС на сайте ОУ | В течение года | Баркалова Н.В. , директор школы , Комлякова Н.Н. , заместитель директора школы по УВР | Информирование общественности о  ходе и результатах внедрения ФГОС СОО | |
| **6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования** | | | | |
| Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования | 2015 | Баркалова Н.В. , директор школы | Наличие механизма стимулирования  работников, внедряющим ФГОС |
| Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов | В течение года | Баркалова Н.В. , директор школы , Петрущенкова И.М. , заместитель директора школы по АХЧ | Формирование заказа на материальное и техническое оборудование  1. Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:  *с читальным залом;*  с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеетсямедиатека;  имеются средства сканирования;  обеспечен выход в Интернет;обеспечены копирование и бумажных материалов; укомплектованность библиотеки  печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.  2. Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) |
| Обеспечение финансирования оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к  материально-техническому обеспечению введения ФГОС Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | В течение года | Баркалова Н.В. , директор школы , Петрущенкова И.М. , заместитель директора школы по АХЧ | Санитарно-гигиеническое  благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство)  соответствует требованиям ФГОС СОО |
| **7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| Разработка методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС | В течение года | Исакова И.О. , педагог-психолог, Минина В.Н., зам. директора школы по СПЗУ | Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: психолог, логопед, социальный педагог | |

**Реализация шага № 5**

**дорожной карты введения ФГОС ООО**

**Контроль реализации запланированных изменений**

**в образовательной системе школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Субъект**  **контроля** | **Сроки**  **контроля** | | **Методы сбора**  **информации** |
| сроки | % выполнения |
| Степень освоения педагогами новой Образовательной  программы | Педагоги, руководители  рабочих групп |  |  | Собеседование с педагогами, изучение  документации, тестирование |
| Степень обеспеченности необходимыми материально –  техническими ресурсами | Директор,  зам. директора  по АХЧ |  |  | Изучение документации |
| Проект Образовательной программы:  разработка рабочихпредметных программ;  разработка модели внеурочной деятельности;  разработка планируемых результатов;  разработка учебного плана;  разработка программы духовно-нравственного развития  воспитания и социализации;  разработка программы формирования культуры здорового  образа жизни;  разработка программы коррекционной работы и  организация работы по программе;  разработка системы оценки планируемых результатов  освоения программы основного образования. | Директор, зам.  директора по  УВР, ВР,  безопасности,  руководители  ШМО , члены  рабочей группы | В течение уч.  года |  | Изучение документации, семинар, педсовет, собеседования |
| Приведение нормативной базы школы в соответствие с  требованиями ФГОС СОО | Устав ОУ,  локальные  акты | Сентябрь 2015 |  | Изучение документации |
| Определение метапредметных навыков обучающихся по  итогам каждого триместра | Диагностическ  ие работы | В соотв. с  планом  диагностики |  | Изучение документации, собеседование |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга | Обучающиеся | В течение уч. года |  | Изучение документации, собеседование |
| Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого триместра | Обучающиеся | В теч. года |  | тестирование |
| Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы. | Локальные акты | В течение года |  | Изучение документации |
| Проведение работ по укреплению материально- технической базы школы | Оснащенность материально-  техническими  ресурсами | В течение года |  | Постоянно  В соотв. с графиком  поставки учебного  оборудования |