**Информация о публикации проектов КИМ ЕГЭ и ОГЭ**

**Открыта ежегодная публикация на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (**[**www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru)**, ФИПИ) проектов документов, связанных с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования текущего учебного года.**

Опубликованные документы являются основой для составления экзаменационных материалов. ФГБНУ «ФИПИ» приглашает к их общественно-профессиональному обсуждению. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru **до 30 сентября 2021 года.**

**1. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ, и справку о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года** (см. [раздел ЕГЭ /Демоверсии, спецификации, кодификаторы](http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory)(https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory) по всем предметам.

**С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.**

**Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.**

Пояснение к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г., прилагается.

**2. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ2021 года** по всем предметам (в разделе  [ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы](http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory) (https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory).

**Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ ОГЭ 2021 года отсутствуют.**

**При ознакомлении с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., следует понимать,** что в проекте демонстрационного варианта по предмету:

- представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы;

- задания не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2022 г. (**полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**);

- приведены обязательные для ознакомления инструкции по выполнению работы в целом, ее частей и отдельных заданий, записи ответов;

- приведены критерии оценивания выполнения заданий;

в проекте спецификации КИМ:

- дано описание экзаменационной работы;

- приведен обобщенный план варианта КИМ, содержаний полный список тем, задания по которым могут быть представлены на каждой позиции экзаменационного варианта.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включенные в демоверсии, не будут использоваться при проведении экзаменов, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Также с помощью данных материалов будущие участники ЕГЭ, ОГЭ и их преподаватели могут составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.