

# Решение педагогического совета « В зеркале НОЕО что отражается?» от 01.11.2023 .

## Констатирующая часть

- 1.Формирование универсальных учебных действий и функциональной грамотности являются важнейшими элементами содержания образования на всех уровнях ОО
- 2.Процедуры независимой оценки качества образования (НОКО) отражают недостаточный уровень сформированности УУД и функциональной грамотности .
- 3.Совершенствование организации и методики преподавания предмета необходимо осуществлять на основе выявления типичных ошибок и затруднений , выявленных в ходе процедур НИКО и НОКО
4. При организации процесса обучения по предметам всех уровней образования (НОО,ООО,СОО) необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение оценочных процедур и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИОКО , ФИС ОКО, ФГБНУ «ФИПИ» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) и Министерства Просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
5. Необходимым условием успешной подготовки учащихся является, в первую очередь для учителя, изучение и осмысление нормативных документов: ФООП, описание контрольных измерительных материалов для проведения всероссийских проверочной работы, «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы по ОГЭ и ЕГЭ».
- 6.Подготовка к оценочным процедурам не заменяет регулярное и последовательное изучение рабочей программы.
- 7.Основой успешного выполнения любой работы НОКО является правильно организованное системное повторение.

## Постановляющая часть

1. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов на основе результатов оценочных процедур различных видов на постоянной основе
2. Администрации школы организовать участие учителей-предметников в мероприятиях методической поддержки изучения учебных предметов всероссийского, регионального и муниципального уровней
- 3.Руководителям предметных МО спланировать работу :
  - по подготовке к оценочным процедурам в соответствии с календарём НОКО и НИКО
  - по своевременному анализу и обсуждению результатов всех видов оценочных процедур.
  - По изучению нормативных документов: ФООП, описание контрольных измерительных материалов для проведения всероссийских проверочной работы, метапредметных диагностических работ, «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы по ОГЭ и ЕГЭ».
- 4.Учителям-предметникам в ходе реализации рабочей программы по предметам на постоянной основе планировать и осуществлять деятельность по развитию УУД и функциональной грамотности ;

5. Учителям предметникам при подготовке в ГИА организовать дифференцированное системное повторение предмета обучающихся с разными уровнями предметной подготовки